

Национальный семинар для центров поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) в  
Российской Федерации  
27-29 ноября 2018г.  
Москва

**Авторское и патентное право в школе – что это?**

**Реальность или перспектива?**

© & ПАТЕНТ

д.п.н., профессор,  
патентный поверенный РФ № 807  
© 2018 Мазур З.Ф.

## Проблематика темы

1. Предыстория вопроса.
2. Направление деятельности ЦПТИ ТИТТиП популяризации интеллектуальной собственности в социуме Самарской области.
3. Предпосылки инновационной деятельности участников образовательного процесса.
4. Виды программ обучения работников образования и школьников в сфере интеллектуальной собственности.
5. Структура взаимодействия ЦПТИ с образовательными учреждениями, общественными и коммерческими организациями и властью.
6. Фрагменты результатов деятельности ЦПТИ ТИТТиП.
7. Заключение.

# 1. Предыстория вопроса

- Тольяттинский институт технического творчества и патентования создан в 1978 году и с тех пор работает на рынке услуг в сфере интеллектуальной собственности.
- С 2001 г. ТИТТиП является опорной организацией Федерального института промышленной собственности Роспатента.
- В феврале 2012 г. на базе НОЧУ ДПО «Тольяттинский институт технического творчества и патентования» был создан Центр поддержки технологий и инноваций.



## **2. Направление деятельности ЦПТИ ТИТТиП популяризации интеллектуальной собственности в социуме Самарской области.**

1. Популяризация правовой грамотности населения Самарской обл., в частности, школьников, студентов, преподавателей различных колледжей и ВУЗов через круглые столы, семинары, лекции, конференции и курсы.
2. Экспертное консультирование проблемных вопросов патентоведения, результатом которого являются отчёты (свыше 140 шт.).
3. Определение уровня техники на базе патентно-информационных поисков. Ежегодно проводится около 120 отчётов.

## **2. Направление деятельности ЦПТИ ТИТТиП популяризации интеллектуальной собственности в социуме Самарской области.**

4. Проведение патентных исследований по нарушению прав на различные объекты ИС. (10 патентных заключений)
5. Электронная подача заявок на различные объекты ИС в ФИПС.
6. Ведётся научная работа путём организации научных конференций, написания научных статей, участия в научных проектах.
7. Взаимодействие с другими ЦПТИ, в частности, с Самарской областной библиотекой по проведению ежегодных круглых столов, семинаров. Так например,

### **3. Предпосылки инновационной деятельности участников образовательного процесса**

С развитием информационных и коммуникационных технологий в сфере образования всё чаще возникают различные новшества, педагогические инновации, которые могут представлять интеллектуальную собственность как учреждения, так и конкретного лица.

Поэтому научно-педагогическим кадрам и учащейся молодёжи необходимо знать особенности возникновения, правовой охраны, защиты и использования создаваемых, в рамках образовательного процесса, объектов интеллектуальной собственности.



### **3. Предпосылки инновационной деятельности участников образовательного процесса**

Данная необходимость обусловлена, прежде всего, требованиями ФГОС, которые определяют, что работник сферы образования (учитель) обязан обладать следующими навыками: проектировать основную общеобразовательную программу, строить образовательный процесс, ориентированный на формирование универсальных учебных действий обучающихся с разными образовательными потребностями.

При этом, результатом образовательного процесса должно стать повышение правовой грамотности учащихся в сфере использования объектов интеллектуальной собственности, в том числе в сети Интернет.

## **4. Виды программ обучения работников образования и школьников в сфере интеллектуальной собственности.**

**На базе НОЧУ ДПО «ТИТТиП» реализуются следующие направления:**

- Консультации для работников сферы образования, в частности руководящего, административного состава.
- Проведение обучающих семинаров, круглых столов, лекций, конференций и курсов для школьников, студентов, преподавателей различных колледжей и ВУЗов.
- Обучающая программа: Основы интеллектуальной собственности для работников сферы образования (52 часа)
- Школьное патентное бюро НОЧУ ДПО «ТИТТиП».

**Готовятся к реализации следующие направления:**

- Профориентационный курс для школьников 9-х классов «Патентовед – профессия настоящего и будущего» в объёме 11 ч.
- Патентное бюро Кванториум-63 регион.



# Семинар «Повышение квалификации в области интеллектуальной собственности», организованный для представителей школ и колледжей (24-26 сентября 2018 г.)

[ГЛАВНАЯ](#) → [НОВОСТИ](#) → КАЖДЫЙ ШКОЛЬНИК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ О ЗАЩИТЕ АВТОРСКИХ ПРАВ, ИЛИ ГДЕ И КАК ПОВЫСИТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ В ОБЛАСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

## Каждый школьник должен знать о защите авторских прав, или где и как повысить квалификацию в области интеллектуальной собственности



27 сентября 2018г.

 [Версия для печати](#)

В ТПП Тольятти с 24 по 26 сентября состоялся семинар «Повышение квалификации в области интеллектуальной собственности».

Этот курс организован Региональным центром трудовых ресурсов г.о. Тольятти и Тольяттинским институтом технического творчества на площадке Торгово-Промышленной палаты г. Тольятти.

Его цель - повышение компетентности профессиональных кадров, работающих на рынке интеллектуальной собственности.

На семинаре, организованном для представителей школ и колледжей г.о. Тольятти, Жигулёвска и Ставропольского района, рассматривались такие вопросы:

- Авторское и патентное право в школе – что это?
- Как защитить новые педагогические разработки авторским и патентным правом?
- Что такое служебное авторское и патентное право в школе?
- Может ли получать вознаграждение учитель создавший свою методiku преподавания того или иного предмета?
- Имеются ли прецеденты судебных разбирательств за нарушения авторских прав в сфере образования?
- Компьютерное пиратство. Соблюдают ли авторское право школьники и студенты, используя сеть Интернет?

Семинар вели доктор педагогических наук, профессор Мазур Зиновий Федорович и социолог Монахова Валерия Павловна.

# Обучающая программа: Основы интеллектуальной собственности для работников сферы образования (52 часа)

Программа реализуется с сентября 2018 г. совместно с Региональным центром трудовых ресурсов Самарской области и направлена на повышение правовой грамотности работников системы образования в сфере интеллектуальной собственности.

## Освоение данной программы позволяет работникам сферы образования:

**1.** Выявлять охраноспособные результаты интеллектуальной деятельности и определять формы их правовой охраны в ходе реализации образовательного процесса.

**2.** Проводить патентный поиск по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использовать методики систематизации патентной информации по объектам интеллектуальной собственности, созданных в ходе реализации образовательного процесса.

**3.** Составлять и проверять на соответствие лицензионные договоры по распоряжению правами на объекты интеллектуальной собственности, созданные в ходе реализации образовательного процесса.

По данной программе обучилось 2 группы. 1-я составляла 7 человек, 2-я – 18, что говорит о популяризации данного курса.

В Международный день **детского изобретательства** 17 января 2017 г. создано и работает **«Школьное патентное бюро»**, целью создания которого является поддержка и развитие научно-технического творчества учащихся, обеспечение правовой охраны и защиты результатов их интеллектуальной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОЧУ ДПО «ТИТТиП»  
Мазур З.Ф.  
  
г. Тольятти, ул. Карбышева, 17  
17 января 2017 г.

Положения  
о школьном патентном бюро  
Негосударственного образовательного частного учреждения  
дополнительного профессионального образования «Тольяттинский  
институт технического творчества и патентоведения» (НОЧУ ДПО  
«ТИТТиП»)  
(в дальнейшем - школьное патентное бюро)

© НОЧУ ДПО «ТИТТиП»  
17.01.2017 г. Мазур З.Ф.

2017 г.



## **Основными задачами школьного патентного бюро являются:**

1. Организация работ по использованию отечественных и зарубежных патентных фондов для обеспечения патентной чистоты, и патентоспособности разработок проектной деятельности и результатов научно-технического творчества учащихся.
2. Подготовка предложений о правовой охране перспективных технических решений в области науки, техники и образования для директоров школ, родителей учащихся и самих учащихся.
3. Формирование у учащихся понимания основ экономики инноваций и инновационного предпринимательства.

В патентном бюро школьников обучилось работе с патентными базами данных 25 студентов колледжа и 15 школьников по определению новизны технических проектов.

# Проориентационный курс для школьников 9-х классов «Патентовед – профессия настоящего и будущего»

Данный курс разработан в объёме 11 часов, и основными целями его реализации являются:

- информирование обучающихся о профессии патентоведа;
- формирование у обучающихся понимания сущности патентного дела, умений оценить свои возможности проведения патентно-информационного поиска объектов техники.

Достижение поставленных целей обеспечивается путем решения следующих задач:

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес по генерированию новых идей в области техники;
  - ознакомить с работой патентного поверенного, подходом к использованию информационных систем отечественных и зарубежных баз данных, основными видами объектов интеллектуальной собственности;
  - обеспечить получение практического опыта в сфере патентно-информационного поиска, например определение уровня техники.
- Реализация проориентационного курса для школьников намечена на январь-февраль 2019 г.

## Патентное бюро Кванториум-63 регион

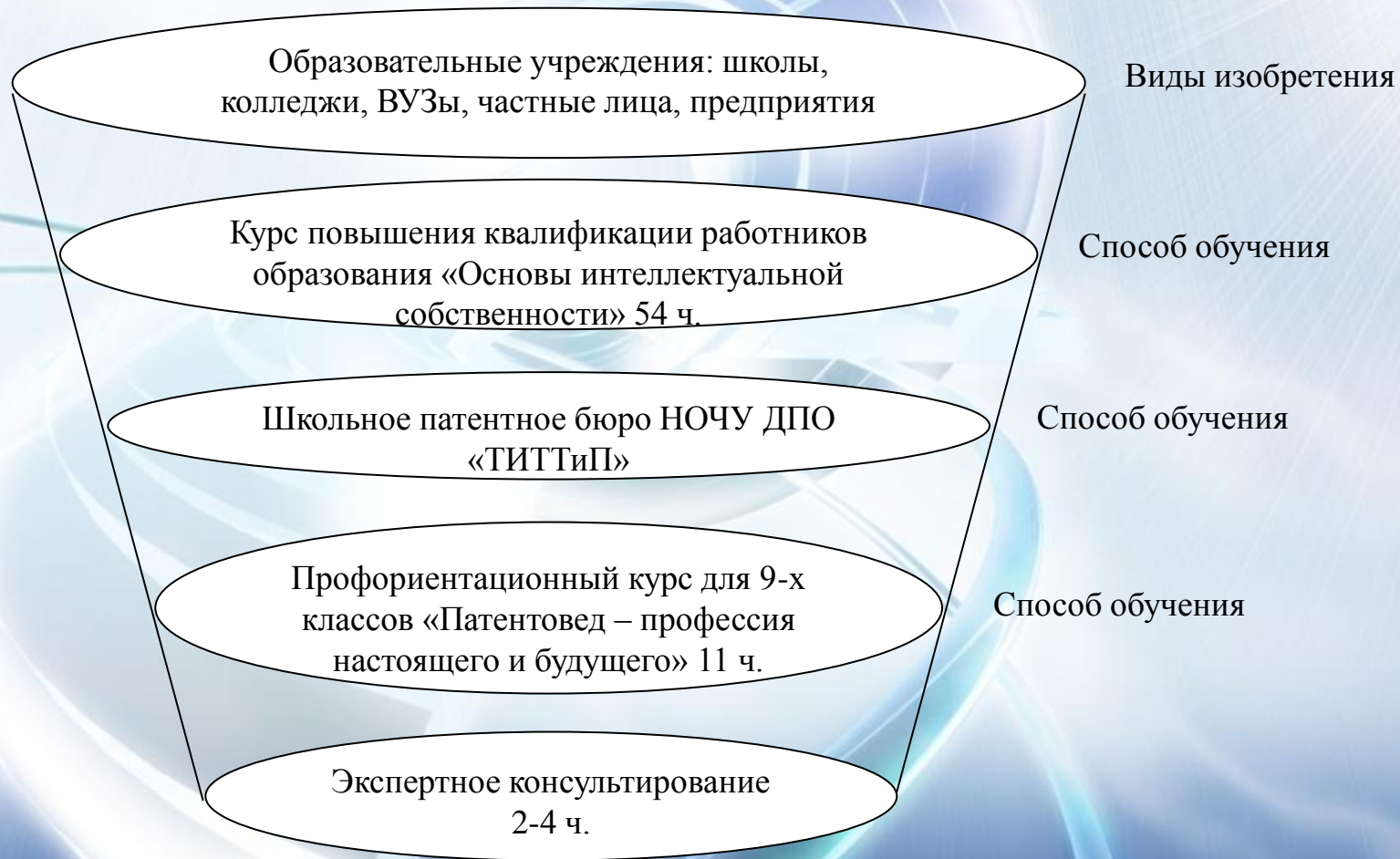
30 октября 2018 г. между НОЧУ ДПО «ТИТТиП» и тольяттинским филиалом детского технопарка «Кванториум-63 регион» был подписан договор о научно-техническом и педагогическом сотрудничестве в области охраны и защиты интеллектуальной собственности. На основании данного договора было принято решение о создании интегрированного структурного подразделения «Патентное бюро Кванториум-63 регион».

Целью создания патентного бюро Кванториум-63 регион является поддержка и развитие научно-технического творчества обучающихся, обеспечение правовой охраны и защиты результатов их интеллектуальной деятельности.

В настоящее время по данному направлению проводятся работы по согласованию проектных положений бюро, наиболее оптимальных способов интегративного взаимодействия, проведению плановых мероприятий по обучению в виде семинаров, круглых столов и т.д. в 2019 году.



# Графическое представление видов образовательных программ выглядит следующим образом:



## Формулы способов

Способ профессионального консультирования включает знакомство консультанта с консультируемым изложение проблемных вопросов в сфере ИС, отличающийся тем, что консультант определяет вид консультирования, например, экспертное, обучающее или процессное, а затем выделяет ОИС из проблемных вопросов, при этом консультант раскрывает возможности охраны ОИС и предлагает и проводит патентно-информационный поиск на тот или иной ОИС в целях определения уровня техники, а затем совместно с консультируемым выявляют аналоги и прототип для определения новизны технического решения.

## 5. Структура взаимодействия ЦПТИ с образовательными учреждениями, общественными и коммерческими организациями и властью







ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ,  
ПАТЕНТАМ И ТОВАРНЫМ ЗНАКАМ

(51) МПК

G09B 5/14 (2006.01)

(12) ОПИСАНИЕ ПОЛЕЗНОЙ МОДЕЛИ К ПАТЕНТУ

Статус: не действует (последнее изменение статуса: 19.09.2011)

Пошлина: учтена за 2 год с 06.06.2007 по 05.06.2008

(21)(22) Заявка: 2006119408/22, 05.06.2006

(24) Дата начала отсчета срока действия патента:  
05.06.2006

(45) Опубликовано: 27.05.2007 Бюл. № 15

Адрес для переписки:

445050, Самарская обл., г. Тольятти, а/я 809,  
НОУ "Тольяттинский институт технического  
творчества и патентоведения", пат.пов. З.Ф.  
Мазуру, рег.№ 807

(72) Автор(ы):

Королева Лариса Владимировна (RU),  
Тамошин Юрий Михайлович (RU)

(73) Патентообладатель(и):

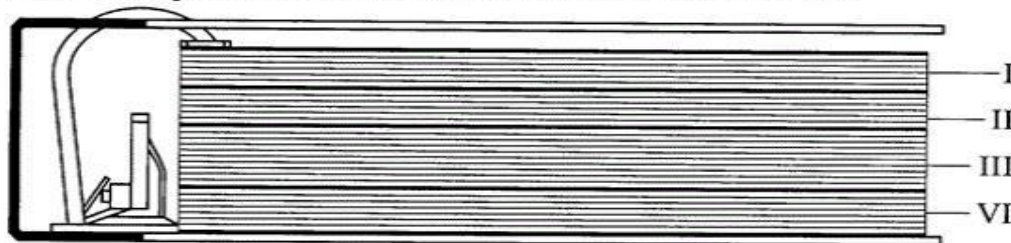
Королева Лариса Владимировна (RU),  
Тамошин Юрий Михайлович (RU)

(54) КОМПЛЕКТ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛИ  
ИННОВАЦИОННОМ УЧРЕЖДЕНИИ

## 6. Фрагменты результатов деятельности ЦПТИ ТИТТиП

### Формула полезной модели

Комплект документации для управления образовательным процессом в инновационном учреждении, включающий бумажные носители информации, размещенные в целлофановые папки, скрепленные между собой таким образом, что образуют единое целое в виде книжного блока, но при этом имеется доступ к каждому носителю, отличающийся тем, что бумажные носители информации выполнены из двух прямоугольных листов формата А4, соединенных между собой внахлест, по меньшей стороне листа с возможностью складывания пополам.



ФАКСИМИЛЬНЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ

# Патент на ПМ № 63580 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИГРОВОЙ ПОЛИГОН (ВАРИАНТЫ)»

## (12) ОПИСАНИЕ ПОЛЕЗНОЙ МОДЕЛИ К ПАТЕНТУ

Статус: не действует (последнее изменение статуса: 29.11.2011)  
Пошлина: учтена за 2 год с 21.11.2007 по 20.11.2008

(21)(22) Заявка: [2006140840/22](#), 20.11.2006

(24) Дата начала отсчета срока действия патента:  
20.11.2006

(45) Опубликовано: [27.05.2007](#) Бюл. № 15

Адрес для переписки:  
445050, Самарская обл., г. Тольятти, а/я 809,  
НОУ "Тольяттинский институт технического  
творчества и патентования", пат.пов. З.Ф.  
Мазуру, рег.№ 807

(72) Автор(ы):

Королев Юрис Вагизович (RU),  
Королева Лариса Владимировна (RU)

(73) Патентообладатель(и):

Королев Юрис Вагизович (RU),  
Королева Лариса Владимировна (RU)

## (54) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИГРОВОЙ ПОЛИГОН (ВАРИАНТЫ)

### Формула полезной модели

1. Образовательный игровой полигон, размещенный в закрытом помещении и разделенный внутренними переносными перегородками типа жалюзи на учебные секторы, выполненные в определенной цветовой гамме, отличающийся тем, что его помещение выполнено в виде лекционно-игрового модуля, основание которого имеет форму круга, и консультационного модуля, основание которого имеет форму кольца, соосно размещенного на основании лекционно-игрового модуля, при этом вдоль внутренней стены консультационного модуля размещено оборудование консультационного медиа-сектора, а внутренние переносные перегородки лекционно-игрового модуля, между которыми размещено оборудование конференц-сектора, валютного сектора, фондового сектора, банковского сектора и промышленного сектора, ориентированы перпендикулярно касательным к внешней стене данного модуля, причем лекционно-игровой и консультационный модули взаимосвязаны таким образом, что составляют единый образовательный игровой полигон.

**(12) ОПИСАНИЕ ПОЛЕЗНОЙ МОДЕЛИ К ПАТЕНТУ**

Статус: не действует (последнее изменение статуса: 19.09.2011)

Пошлина: учтена за 1 год с 10.04.2006 по 10.04.2007

(21)(22) Заявка: [2006111463/22](#), 10.04.2006

(24) Дата начала отсчета срока действия патента:  
10.04.2006

(45) Опубликовано: [10.10.2007](#) Бюл. № 28

Адрес для переписки:

445050, Самарская обл., г. Тольятти, а/я 809,  
НОУ "Тольяттинский институт технического  
творчества и патентования", пат.пов. З.Ф.  
Мазуру, рег.№ 807

(72) Автор(ы):

Кузьмина Елена Викторовна (RU)

(73) Патентообладатель(и):

Кузьмина Елена Викторовна (RU)

**(54) ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Формула полезной модели

Образовательная площадка по иностранному языку, включающая участки, размещенные в закрытом помещении и информационные носители в виде карточек с игровыми сюжетами, отличающаяся тем, что площадка выполнена двойной, представленной в виде комнат, одна из которых расположена в детском саду, а другая в семье, причем первая комната содержит не менее трех взаимозаменяемых игровых секций с игровыми местами детей, выполненными в виде аудио-видеотехники, как индивидуальными, так и коллективными, расположенными как на плоскостях, так и в пространстве, а вторая комната содержит одну секцию с индивидуальным местом идентичным аудио-видеотехники, игровые комнаты соединены с возможностью информационно-коммуникационного обмена информацией.



**(12) ОПИСАНИЕ ПОЛЕЗНОЙ МОДЕЛИ К ПАТЕНТУ**

Статус: не действует (последнее изменение статуса: 11.01.2012)  
Пошлина: учтена за 1 год с 09.01.2008 по 09.01.2009

(21)(22) Заявка: [2008100775/22](#), 09.01.2008

(24) Дата начала отсчета срока действия патента:  
09.01.2008

(45) Опубликовано: [10.07.2008](#) Бюл. № 19

Адрес для переписки:  
445050, Самарская обл., г. Тольятти, а/я 809,  
НОУ "Тольяттинский институт технического  
творчества и патентоведения, пат.пов.З.Ф.  
Мазуру, рег.N 807

(72) Автор(ы):

Родионов Александр Геннадиевич (RU),  
Ланкова Наталья Михайловна (RU),  
Горяинова Жанна Николаевна (RU),  
Шакина Наталья Витальевна (RU),  
Минсафина Татьяна Николаевна (RU),  
Щербина Александра Викторовна (RU),  
Веретенникова Ольга Сергеевна (RU)

(73) Патентообладатель(и):

Родионов Александр Геннадиевич (RU),  
Ланкова Наталья Михайловна (RU)

**(54) ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "МУЗЕЙ-ОТВАГИ"**

Формула полезной модели

Образовательно-воспитательный комплекс «Музей-отваги», размещенный в специальном помещении, состоящем из информационно-взаимосвязанных пространственных модулей, содержащих устройства для размещения и демонстрации экспонатов, столы, стулья, отличающийся тем, что модули расположены по принципу лабиринта таким образом, что первый из которых является вводным, в котором размещено настенное панно-коллаж, отражающее реальных исторических героев и заслуженных людей города, второй, третий, четвертый, пятый, шестой модули являются тематическими, в которых размещены учебно-методические пособия...

## (12) СВЕДЕНИЯ О ПАТЕНТЕ НА ПРОМЫШЛЕННЫЙ ОБРАЗЕЦ

Статус: не действует (последнее изменение статуса: 17.01.2012)

(24) Дата начала отсчета срока действия патента:  
27.12.2006

(73) Патентообладатель:  
Родионов Александр Геннадиевич (RU),  
Дернова Лариса Владимировна (RU)

(72) Автор:  
Родионов Александр Геннадиевич (RU),  
Дернова Лариса Владимировна (RU)

Адрес для переписки:  
445050, Самарская обл., г. Тольятти, а/я 809,  
Тольяттинский институт технического  
творчества и патентоведения, пат. пов. Н.З.  
Мазур, рег. № 972

(54) ЧЕКОВАЯ КНИЖКА КЛАССА

(55) (57) Чековая книжка класса,





# Пример свидетельства для БД

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

в государственной регистрации базы данных

№ 2008620333

Автоматизированная система управления  
качеством образования

Правообладатель(и): *Андреева Людмила Ивановна (RU),  
Лопарева Юлия Викторовна (RU), Ронь Фрида Викторовна (RU)*

Автор(ы): *Андреева Людмила Ивановна,  
Лопарева Юлия Викторовна, Ронь Фрида Викторовна (RU)*

Заявка № 2008620079

Дата поступления 3 апреля 2008 г.

Зарегистрировано в Реестре баз данных  
5 сентября 2008 г.



Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной  
собственности, патентам и товарным знакам

Б.П. Симонов



# Проблемы реализации обучающих программ в сфере интеллектуальной собственности

1. Низкий уровень правовой грамотности работников образования
2. Игнорирование прав чужой интеллектуальной собственности школьной аудиторией
3. Отсутствие заинтересованности школьной администрации в реализации обучающих программ в сфере интеллектуальной собственности
4. Низкий уровень взаимодействия между образовательными учреждениями по поводу использования объектов интеллектуальной собственности
5. Непонимание значимости процесса коммерциализации объектов интеллектуальной собственности со стороны школьной администрации, учителей и иных работников сферы образования.

## **Решение выявленных проблем основывается на:**

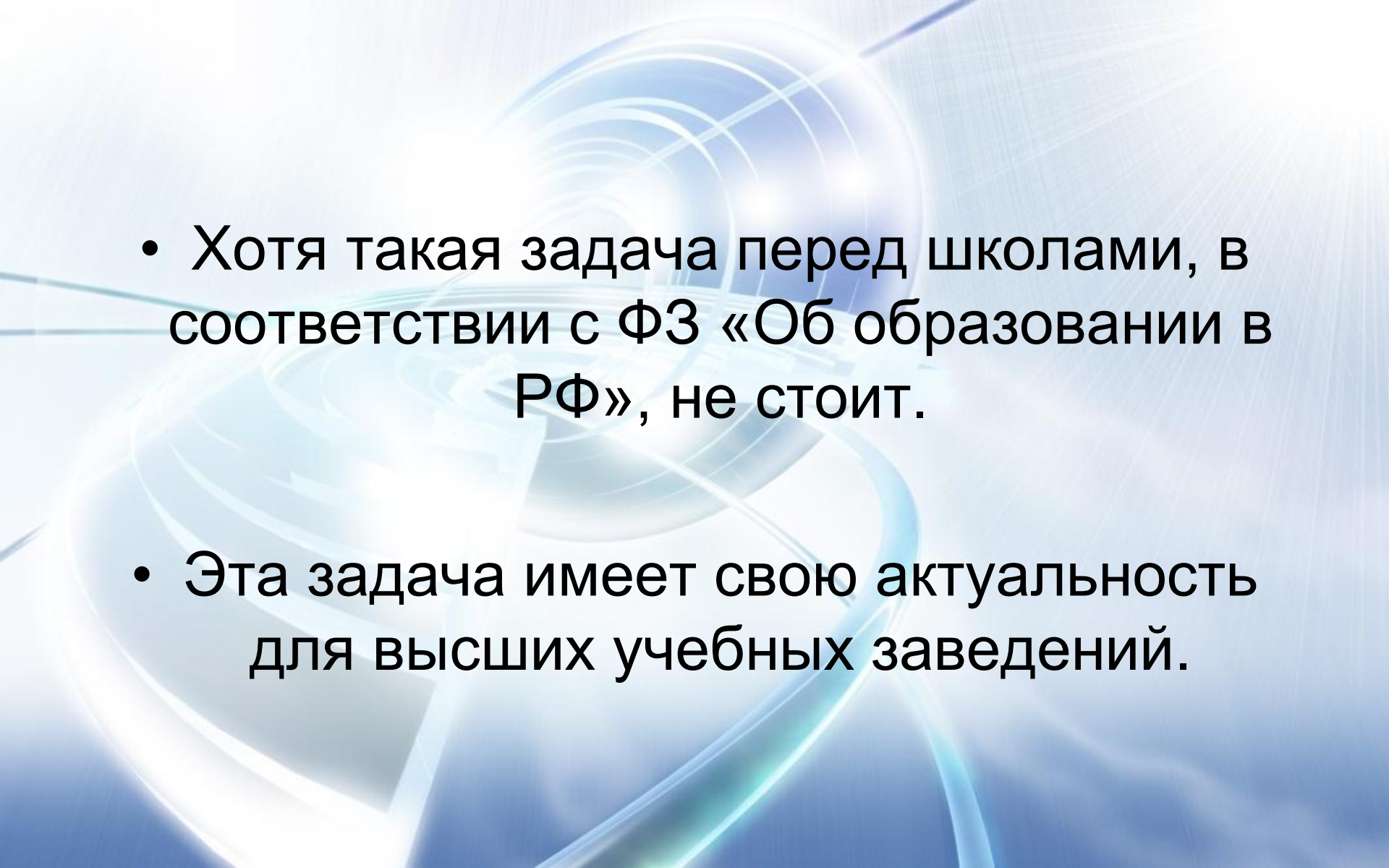
- Повышении правовой грамотности и заинтересованности работников сферы образования в создании и использовании объектов интеллектуальной собственности посредством проведения семинаров, лекций, круглых столов и т.д.
- Включении Министерством образования и науки Самарской области в ФГОСы школ требований, связанных с обязательным освоением общих знаний в области охраны и защиты интеллектуальной собственности;
- Обращение Роспатента в Министерство образования и науки РФ о введении в школах элективного курса «Право интеллектуальной собственности» в объёме 17 часов

## Заключение

Таким образом, охрана и защита объектов интеллектуальной собственности в сфере образования является актуальной задачей.

Авторское и патентное право в школе - это не только реальность, но и перспектива. Школы сегодня проявляют патентную активность, однако по тем примерам, которые представлены в докладе, можно судить о том, что все патенты прекратили своё действие, т.к. они не получили реализацию в коммерческом обороте. Поэтому очень важно, не только получить патент, но и продумать шаги по его реализации.



- 
- Хотя такая задача перед школами, в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», не стоит.
  - Эта задача имеет свою актуальность для высших учебных заведений.

# **Спасибо за внимание!**

**Гениальные идеи рожают большие деньги.**

**Главное – вовремя их защитить и реализовать.**

**Будьте счастливы и богаты в своём  
интеллектуальном труде!**

**г. Тольятти, ул. Карбышева, 17**

**тел. 8(8482) 286622, 8(8482)49-20-42**

**E-mail: [tittip@yandex.ru](mailto:tittip@yandex.ru)**